

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ ΕΥΒΟΙΑΣ - 1201043

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/08/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα έπραξε τα δέοντα για την βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας. Υλοποίησε με επιτυχία δράση με τίτλο "Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου".

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα ανέπτυξε καλή συνεργασία και θετικό κλίμα με την συντριπτική πλειοψηφία των Κηδεμόνων, που είχε θετικό αντίκτυπο στη συμπεριφορά, φοίτηση και παρουσία των μαθητών. Σε μικρή μειοψηφία μαθητών/κηδεμόνων στάθηκε δύσκολη η συνεργασία και αφομοίωση στα σχολικά πεπραγμένα.

Υλοποιήθηκε δράση για την αποφυγή και διόρθωση λαθών σχετικά με τη φοίτηση. Θα επαναξιολογηθούν τα μέτρα και οι διαδικασίες που εφαρμόστηκαν για την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και όπου διαπιστωθούν τυχόν ατέλειες ή/και παραλήψεις θα γίνει λεπτομερής και στοχευμένη παρέμβαση για να επιτευχθεί όσο είναι δυνατόν η αποφυγή σχολικής διαρροής και η βελτίωση της φοίτησης των μαθητών.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Στην σχολική μονάδα υλοποιήθηκε δράση με τίτλο "Γέφυρες επικοινωνίες". Οι σχέσεις των μαθητών/τριών

βελτιώθηκαν σε κάποια τμήματα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στην σχολική μονάδα υλοποιήθηκε δράση με τίτλο "Συνεργασία με το 15μελές και επιμόρφωση εκπαιδευτικών" και ενισχύθηκε η καλή συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στην σχολική μονάδα υλοποιήθηκε δράση με ικανοποιητική συμμετοχή γονέων και καλή συνεργασία με το σχολείο που βοήθησε στην καλή επικοινωνία και την επίλυση ζητημάτων που αφορούσαν μαθητές/τριες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στην σχολική μονάδα υλοποιήθηκε με επιτυχία δράση για να βρεθούν τρόποι και λύσεις για την προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων. Η κατάσταση των σχολικών χώρων βελτιώθηκε ως προς την αισθητική και την ασφάλεια του κτηρίου. Δημιουργήθηκε αίθουσα Φυσικών επιστημών και εξοπλίστηκε.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα ήταν ανοικτή στην κοινότητα και συνεργάστηκε με διάφορους φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Στην σχολική μονάδα πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση σε θέματα που σχετίζονται με μέτρα προστασίας, πρόληψη ατυχημάτων, πυρόσβεσης και αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών από την Πυροσβεστική Υπηρεσία Χαλκίδας. Έγινε επίσης παρουσίαση των λειτουργιών του διαδραστικού πίνακα.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

(Αξιολόγηση: 7)

Στην σχολική μονάδα οι εκπαιδευτικοί δεν συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στον άξονα των σχέσεων Οικογένειας-Σχολείου στη θετική αποτίμηση αξιοσημείωτα στοιχεία αποτελούν η προθυμία, η συνεργασία και το αίσθημα αλληλεγγύης που εκδηλώθηκε. Στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών πολύ θετικό ήταν το γεγονός της διάθεσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας να επιτευχθεί ένα κλίμα καλής συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη επαρκούς χώρου αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα στην πραγματοποίηση συναντήσεων και δράσεων. Επίσης θα μπορούσε να γίνει αξιοποίηση καλών πρακτικών καθώς και προγράμματα και δράσεις που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύσσουν τα ταλέντα τους, τις κλίσεις τους και τις ικανότητές τους. Περισσότερη αξιοποίηση των 5μελών συμβουλίων των τμημάτων στην επίτευξη θετικού κλίματος, ενίσχυση της προσπάθειας να εμπλέκονται σε δράσεις μαθητές άτομοι με κλειστό χαρακτήρα, έγκαιρη τοποθέτηση ψυχολόγου ή κοινωνικής λειτουργού στη σχολική μονάδα κάθε σχολικό έτος.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Λόγω καθυστερημένης ανάληψης υπηρεσίας (Απρίλιος 2023), δεν είχα την ευκαιρία να αποκτήσω προσωπική τεκμηριωμένη εικόνα σε σχέση με το ετήσιο έργο της σχολικής μονάδας. Η παρούσα Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου. Τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση σε όλες τις λειτουργίες είναι αυτά που η σχολική μονάδα αναφέρει ως τέτοια. Την προσεχή σχολική χρονιά -και καθόλη τη διάρκειά της- θα βρίσκομαι δίπλα στα σχολεία ευθύνης μου, υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, παρακολουθώντας τον Συλλογικό Προγραμματισμό, την επιλογή, τον σχεδιασμό και την πορεία υλοποίησης των δράσεων, και μαζί θα διατυπώσουμε προτάσεις και θα βρούμε λύσεις για περαιτέρω ανάπτυξη σε όλους τους άξονες. Προς το παρόν, παραθέτω πρόταση που θα συζητήσουμε μαζί με άλλα τον Σεπτέμβρη:

- Με την υλοποίηση της δράσης σας "Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου" προτείνεται ενδοσχολική επιμόρφωση ή νέα δράση για τη διαμορφωτική αξιολόγηση των μαθητών και την χρήση e-portfolio.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία και ο ενθουσιασμός των μαθητών καθώς και η μεγάλη συμμετοχή τους στις δράσεις, η πολύ μεγάλη συμμετοχή των εκπ/κων στα προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, καθώς και η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές στα πλαίσια των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν.

### Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη μεγαλύτερη σε έκταση και συχνότερη επικοινωνία με υποστηρικτικούς φορείς, όπως το ΚΕΔΑΣΥ και ο Δήμος, καθώς και με φορείς επιστημονικής γνώσης (Πανεπιστημιακά Ιδρύματα), ώστε να δοθούν περισσότερες ευκαιρίες και κατάλληλα ερεθίσματα για ευρύτερη και ουσιαστικότερη διαμόρφωση των υποδομών του σχολείου και αφ'ετέρου να πραγματοποιηθεί με αυτό τον τρόπο μεγαλύτερη και ποιοτικότερη ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Λόγω καθυστερημένης ανάληψης υπηρεσίας (Απρίλιος 2023), δεν είχα την ευκαιρία να αποκτήσω προσωπική τεκμηριωμένη εικόνα σε σχέση με το ετήσιο έργο της σχολικής μονάδας. Η παρούσα Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου. Τα θετικά σημεία και τα σημεία προς βελτίωση σε όλες τις λειτουργίες είναι αυτά που η σχολική μονάδα αναφέρει ως τέτοια. Την προσεχή σχολική χρονιά -και καθόλη τη διάρκειά της- θα βρίσκομαι δίπλα στα σχολεία ευθύνης μου, υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, παρακολουθώντας τον Συλλογικό Προγραμματισμό, την επιλογή, τον σχεδιασμό και την πορεία υλοποίησης των δράσεων, και μαζί θα διατυπώσουμε προτάσεις και θα βρούμε λύσεις για περαιτέρω ανάπτυξη σε όλους τους άξονες. Προς το παρόν, παραθέτω πρόταση που θα συζητήσουμε μαζί με άλλα τον Σεπτέμβρη:

- Εξέλιξη και σχεδιασμός νέων δράσεων για την πλήρη επίτευξη των στόχων σας μέσω και της συστηματοποίησης των ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εμπειρία των επιμορφωτών, η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και η τεχνική υποστήριξη ήταν παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

### Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολία στην οργάνωση των επιμορφώσεων δημιουργεί η απογευματινή ώρα υλοποίησής τους. Είναι δύσκολο και για τους φορείς να συνεργαστούν αλλά και για τους εκπαιδευτικούς λόγω υποχρεώσεων.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Λόγω καθυστερημένης ανάληψης υπηρεσίας (Απρίλιος 2023), δεν είχα την ευκαιρία να αποκτήσω προσωπική τεκμηριωμένη εικόνα σε σχέση με το ετήσιο έργο της σχολικής μονάδας. Η παρούσα Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του σχολείου. Τα θετικά σημεία και τα

σημεία προς βελτίωση σε όλες τις λειτουργίες είναι αυτά που η σχολική μονάδα αναφέρει ως τέτοια. Την προσεχή σχολική χρονιά -και καθόλη τη διάρκειά της- θα βρίσκομαι δίπλα στα σχολεία ευθύνης μου, υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους, παρακολουθώντας τον Συλλογικό Προγραμματισμό, την επιλογή, τον σχεδιασμό και την πορεία υλοποίησης των δράσεων, και μαζί θα διατυπώσουμε προτάσεις και θα βρούμε λύσεις για περαιτέρω ανάπτυξη σε όλους τους άξονες. Προς το παρόν, παραθέτω πρόταση που θα συζητήσουμε μαζί με άλλα τον Σεπτέμβρη:

- Ενημέρωση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα E-twinning και Erasmus .